

## Standarder og indhold for NLP Practitioner Uddannelse i Danmark

- *Nærværende standarder er at betragte som minimumskrav for uddannelsen.*
- *En NLP Practitioner skal demonstrere evnen til at praktisere følgende grundlæggende færdigheder, mønstre og NLP koncepter, og anvende dem kompetent med sig selv og andre.*

Pos.	Færdigheder	Beskrivelse
1.	Adfærdsmæssig integration af de grundlæggende NLP forudsætninger.	I tanke, ord og handling efterleve indholdet i de grundlæggende NLP forudsætninger.
2.	Rapport, etablere og vedligeholde.	At kunne etablere/skabe og vedligeholde kontakt til og samklang med en person eller en gruppe.
3.	Pacing og leading (verbalt og nonverbalt).	På basis af rapport, at kunne motivere og guide en person eller gruppe hen imod en ønsket tilstand eller et ønsket mål.
4.	Kalibrering (sensemæssig oplevelse).	Observere og registrere forandringer af en persons eller gruppes nonverbale adfærd/signaler. Baseres alene på det man ser og hører.
5.	Repræsentationssystemer (prædikater og signaler)	De måder vi med sanserne opfatter og afgiver kommunikation/meddelelser på.
6.	Metamodel	En spørgeteknik baseret på at lytte efter mønstre og strukturer i sproget.
7.	Miltonmodel	Ved anvendelse af uspecifikt sprog, at give lytteren mulighed for at finde egne svar.
8.	Elicitering af velformede, økologiske mål og strukturen i den Nuværende Tilstand	Afdække og formulere helhedsorienterede mål ud fra en aktuel situation / tilstand.
9.	"Oversætte" fra et repræsentationssystem til et andet	Forståelse for og evne til gennem sprog og adfærd at kunne skifte mellem de fire repræsentations-systemer.
10.	Skabe metaforer	Evne til at skabe et sprogligt billede/symbol af en given situation som taler til både det bevidste og det ubevidste sind. – En historie med et budskab.

11.	Bevidst anvendelse af rammer: Kontrast, Relevans, ”Hvad nu hvis ...?” Backtrack	Iscenesætte og variere en ramme for en sammenhæng, herunder genetablere rammer.
12.	Ankring (V, A, K)	Forståelse for at bestemte stimuli kan udløse fuld indre repræsentation eller sansoplevelse. - Indre billeder, lyde og kropsfornemmelser.
13.	Ankringsteknikker, som passer til det område, en Practitioner vil anvende det i.	Forståelse for og evne til at etablere og udløse ankre med relation til 3 repræsentationssystemer (V, A, K inklusive O/G).
14.	Evne til at skifte bevidsthed til udadvendt eller indadvendt afhængigt af øjeblikkets behov.	At vide bevidst om man er internt eller eksternt opmærksom og at kunne vælge/skifte bevidst mellem disse tilstande.
15.	Dissociering og Associering.	Dissociering: At se sig selv og andre udefra. At tage distance til situationen/tilstanden. Associering: At se som sig selv. At være ét med og indlevet i situationen/tilstanden.
16.	Chunking.	Evne til at skifte abstraktionsniveau (Specifik → generel → specifik ...).
17.	Submodaliteter.	Definere og afdække de finere nuancer (detaljerne) i de indre repræsentationer.
18.	Verbal og nonverbal elicitering af respons.	Afdække verbale og nonverbale reaktioner (jævnfør pos 4).
19.	Få adgang til og opbygge ressourcer.	Evnen til at afdække resourcefulde tilstande og integrere disse.
20.	Reframing.	Evne for at sætte en situation/tilstand ind i en ny sammenhæng/ramme og dermed skabe en ny og mere hensigtsmæssig betydning.
21.	Strategier: • Kalibrere, afdække, benytte og ændre.	Afdække, benytte og ændre en persons tanke- og handlemønstre i forhold til måden at udføre indre/ydre processer på baggrund af observationer.
22.	Demonstrere adfærdsmæssig fleksibilitet.	Evne for at gøre noget andet hvis det, man plejer at gøre, ikke virker

***Uddannelsens varighed:***

***Minimum 120 lektioner i de grundlæggende NLP metoder ledet af en certificeret Master Træner, Træner eller en certificeret Master Practitioner under supervision af en Master Træner eller Træner.***